

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» п. Карымское»

Утверждаю

Заведующая МДОУ «Сказка»

____ Л.Г.Кожевникова

28.05.2020

**План - проект
на летний оздоровительный
период
июнь-август 2020 г.**

Актуальность:

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

Отечественные и зарубежные исследователи отмечают важность той деятельности в воспитании, которая доставляет ребёнку радость, оказывая положительное нравственное влияние, гармонично развивает умственные и физические способности растущего человека.

Организацию такой деятельности мы хотим апробировать в нашем детском саду посредством современных технологий: игровых и метода проектов.

Остановившись на игре как на необходимой содержательной деятельности, мы исходили из положения о том, что игра привлекает ребёнка больше, чем любое другое занятие. В ней происходит развитие эмоциональной сферы и психических качеств личности. В связи с этим для нас представляется важной мысль Л. Венгера о том, что в игре дошкольник проживает и переживает воображаемые события.

Пережитые в игре ситуации становятся собственным эмоциональным опытом ребёнка, то есть игра является мощным средством успешной его социализации.

Упражняясь в навыках общения, дети не замечают того, что учатся, так как здесь они решают игровую задачу, поставленную взрослым.

Метод проектов – это такой вид образовательной технологии, когда педагог и его подопечные в процессе обучения пользуются фактами и стимулами, почерпнутыми из окружающей действительности.

В ходе реализации проектов ребята оказываются в различных жизненных ситуациях, сталкиваясь с затруднениями, преодолевают их (интуитивно, с помощью сложившихся привычек и умений, посредством применения новых знаний, способов деятельности, которые нужно найти самостоятельно, чтобы достигнуть поставленной практической цели).

Метод проектов предполагает использование разнообразных средств и приёмов обучения, а также необходимость интегрирования различного рода знаний и умений.

Итак, под проектом мы подразумеваем комплекс действий, организованных взрослыми, по реализации значимой для ребёнка проблемы на основе общего интереса, соучастия в творческой деятельности, завершающей реальным, практическим результатом.

Участники проекта: дети от 1, 7 до 7 лет , воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

Цель: создание инновационной системы, дающей новое качество дошкольного образования.

Задачи:

1. Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Сроки: проект средней продолжительности.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
6. Овладение современными образовательными технологиями.

Разработка проекта

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую, научно-популярную, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой и проектной деятельности.
4. Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

Выполнение проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке МДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	-//-	-//-
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	-//-	-//-
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	-//-	-//-
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	-//-	-//-
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	-//-	-//-
1.7	«О проведении ремонтных работ».	июнь	-//-
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	август	-//-
1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	-//-	-//-
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июль	Заведующая
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	-//-	-//-
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	-//-	-//-
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	-//-	-//-
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	-//-	-//-
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	май	-//-
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	июнь	-//-
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Ст. воспитатель, медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Воспитатели

3	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	в течение лета	Воспитатели
4	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	в течение лета	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение лета	воспитатели
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	в течение лета	воспитатели
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение лета	воспитатели
6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение лета	воспитатели
6.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	воспитатели
6.6	Организация игр с водой.	в течение лета	воспитатели
6.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.	в течение лета	воспитатели
6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение лета	воспитатели

Экологическая работа

7.1	Проведение целевых прогулок на территории детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями	в течение лета	-//-
7.2	Сдать один подробный конспект экологической экскурсии с указанием месяца, места посещения, методов и приёмов работы к педсовету №1.	в течение лета	воспитатели
7.3	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение лета	воспитатели
7.4	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	в течение лета	воспитатели
7.5	Знакомство с летними народными праздниками.	в течение лета	воспитатели

7.6	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	в течение лета	воспитатели
7.7	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	в течение лета	воспитатели
7.8	Чтение литературы о природе.	в течение лета	воспитатели
7.9	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение лета	воспитатели
Работа с детьми по изоделятельности и ручному труду			
8.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение лета	воспитатели
8.2	Организация рисования цветными мелками на плитках .	в течение лета	воспитатели
8.3	Рисование нетрадиционным способом.	в течение лета	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
9.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	в течение лета	воспитатели
9.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	в течение лета	воспитатели
9.3	Использование обучающей мультипликационной программы «Уроки осторожности».	в течение лета	воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения			
10.1	Использование в работе обучающей мультипликационной программы «Уроки хорошего поведения».	в течение лета	воспитатели
10.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение лета	воспитатели
10.3	Работа экрана добрых дел в группах	в течение лета	воспитатели

Методическая работа			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации			
1.1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей	июль-	Ст.воспитате

	первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	август	ль, воспитатели первой мл.группы
1.2	«Игры на площадке» для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Ст. воспитатель
1.3	«Игры-эстафеты для дошкольников» » для воспитателей старшей и подготовительной группы.	июнь	Инструктор
1.4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июнь	Инструктор
1.5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	Медсестра
1.6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	июль	Ст. воспитатель
1.7	«Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период» для воспитателей всех групп.	август	Ст. воспитатель
Открытый показ			
2.1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
Выставки			
3.1	Методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	июнь	Ст. воспитатель
3.2	Фотографий по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	воспитатели
4	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в течени е лета	Ст. воспитатель

Оснащение групп и участков

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств енные
1	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	июнь-август	воспитател и
2	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	в течени е лета	воспитател и
3	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	в течени е лета	сотрудники ДОУ
4	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	в течени е лета	специалист воспитател и
5	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	в течени е лета	специалист воспитател и
6	Обеспечить выносным материалом игрушками и	июнь	Завхоз

	пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.		Воспитат.
7	Ремонт и покраска оборудования на участке	июнь	Завхоз Воспитат.
8	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	Июнь-июль	Сотрудник и ДОУ
9	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений на участках.	июнь	Воспитат. сотрудники
10	Создание на спортивном участке дорожки здоровья.	июнь	инструктор
11	Создание на участке детского сада «Зону Лесная сказка».	течение лета	все
12	Создать площадку по ПДД на улице.	июнь	инструктор

Контроль			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Оперативный контроль			
1.1	Работы воспитателей в адаптационный период.	Июль-август	Заведующий, ст.воспитатель
1.2	Закаливания.	июнь	медсестра
1.3	Дневного сна во всех группах.	июнь	Заведующ.
1.4	Организация работы с детьми на огороде.	июль-август-	Ст. воспит.
1.5	Выполнение плана развлечений в летний период.	июнь-август-	Ст. воспит.
1.6	Планирование работы с детьми в летний период.	июнь-август	Ст. воспит.
1.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июнь-август	Ст. воспит.
1.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	июнь-август	Ст. воспит.
1.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.	июнь-август	Ст. воспит.
1.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	июнь-август	Заведующий
1.11	Организация питьевого режима в группах.	июнь-август	медсестра
Предупредительный контроль			
2.1	Организация утреннего приёма детей	-//-	медсестра

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответств енные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах	июнь	Воспитател и
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Ст. медсестра, воспитатели первой мл.группы	
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июль	Воспитател и
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонта групп.	июнь	Воспитател и
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	-//-	

Комплексно-тематическое планирование

<i>июнь</i>			
№	Мероприятия	Дата	Группа
1	Ремонт групп	июль	все
2	Ремонт внутри детского сада	июль	все
3	Оформление площадки - напольный макет	июль	Инструктор по физической культуре
4	«Перекрёсток»; Ремонт и покраска оборудования на участке		все.
5	Создание на участке детского сада «Зону лесная Сказка».	июль	все
6	Создание на спортивном участке дорожку здоровья.		инструктор по физической культуре

Июнь

№	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Здравствуй, лето!» 1-5 июня			
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей	Понедельник	все
2	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)	Вторник	все
3	День веселых забав и игр	Среда	все
4	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Четверг	все
5	Итоговое мероприятие «Праздник мыльных пузырей.»	Пятница	все
Неделя «Россия-Родина твоя и моя» 8-11 июня			
1	Беседа с детьми о «малой» и «большой» Родине, о государственных символах России(герб, гимн, флаг).	понедельник	все
2	Рассматривание иллюстраций растительного и животного мира России. Беседа о бережном отношении к природе.	вторник	все
3	Рисование «Флажки к празднику»	среда	все
4	Итоговое мероприятие: Конкурс построек из песка «Построй свой дом»	четверг	все
Неделя «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» - 15-19 июня			
1	Беседы «Солнце-друг и враг?», «Воздух-он какой?», «Для чего нужна вода?»	понедельник	все
2	Серия опытов «Вода бывает разная» (чистая, грязная, соленая, сладкая, кислая и т.д.)	вторник	все
3	Лепка «Витаминный натюрморт» (лепка ягод и фруктов из соленого теста или пластилина)	среда	все
4	Заучивание потешек, песенок, закличек, пословиц, поговорок о лете, о здоровье.	четверг	все
5	Итоговое мероприятие: Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.»	пятница	все
«Неделя памяти и скорби» 22-26 июня			
1	Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби». Чтение стихотворения Р.Рождественского «Помните, через года, через века, - помните!»...	понедельник	все
2	Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...»	вторник	все
3	Выставка рисунков «Мир глазами детей»	среда	все
4	Экскурсия к памятнику С.И.Матыжонка (воспитание патриотических чувств, гордости за героев соотечественников).	четверг	Старшая – подготов.
5	Итоговое мероприятие: квест-игра «Я помню! Я горжусь!»	пятница	все

Июль

№	Мероприятия	Дата	Группа
Неделя «Сладостей» 29.06-03.07			
1	Праздник «Шоколада» - «Что такое десерт и кто его делает?»; «Кто такой кондитер?»	понедельник	все
2	«Шоколадно – аппетитная история» Конкурс поделок из соленого теста (совместная работа с родителями)	вторник	все
3	Объемная аппликация: «Шоколадка для куклы Маши» с использованием оригами	среда	все
4	Опыты с сахаром (растворяемость, клейкость, окрашиваемость, твердость.) Д/и «Что из чего»	четверг	все
5	Развлечение «День сладкоежки в детском саду»	пятница	все
Неделя « Российской почты» 6-10 июля			
1	Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен. Разгадывание загадок. Беседы о профессии почтальона.	понедельник	все
2	Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»	вторник	все
3	Создание мини-музея раскладушка: «Открытки, марки, конверты, телеграммы, письма».	среда	все
4	Заочное – путешествие в почтовое отделение.	четверг	Старшая подготов.
5	Итоговое мероприятие: «Изготовление писем - рисунков родителям».	пятница	все
Неделя «Безопасность дорожного движения» - 13-17 июля			
1	Сюжетно-ролевые игры «Мои наблюдения за соблюдением правил безопасности».	понедельник	все
2	Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный».	вторник	все
3	Работа с напольным макетом «Перекрёсток»; Игры на асфальте.	среда	все
4	«Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала).	четверг	все
5	Итоговое мероприятие: «Пешеходная экскурсия «По дороге на территории МДОУ».	пятница	Старшая – подготов.
Неделя «У воды и в воде» – (День Нептуна). 20-24 июля			
1	Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик».	понедельник	все
2	Коллективная работа «Океан из пластилина».	вторник	все
3	Беседы: «Моряк – профессия или призвание».	среда	все
4	«Праздник мыльных пузырей».	четверг	все
5	Итоговое мероприятие: «День Нептуна» - досуговая игра-развлечение».	пятница	Старшая – подготов.
Книжкина неделя 27-31 июля			
1	Оформление книжных центров в группах. Прослушивание аудиосказок.	понедельник	все
2	Рисование «По страницам любимых сказок»	вторник	все
3	Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто)	среда	все
4	С/р игры «Книжный магазин», «Театр»	четверг	все

5	Итоговое мероприятие: Изготовление книжек – малышек из рисунков детей	пятница	все
---	---	---------	-----

Август

№	Мероприятия	Дата	Группа
«Неделя спорта и физкультуры» 3 – 7 августа - День физкультурника			
1	Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».	понедельник	все
2	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье). Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».	вторник	.
		среда	все
3	Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»;	четверг	все.
4	Фестиваль народных игр.		все
5	Итоговое мероприятие: «Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».	пятница	Старшая, подготов.
Неделя «Из чего построен дом» 10-14 августа – День строителя			
1	Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.	понедельник	все
2	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).	вторник	все
3	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).	среда	все
4	Презентация «Мой любимый поселок» .	четверг	все
5	Итоговое мероприятие «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.	пятница	все
«Экологическая неделя» - 17-21 августа			
1	Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя?».	понедельник	все
2	Знакомство детей с творчеством В.Бианки.	вторник	все
3	Беседа: «Деревья нашего двора»; Аппликация способом отрыва: «Деревья».	среда	все
4	Трудовой десант «Конкурс: «Самый лучший цветочный участок».	четверг	
5	Праздник: «Шоу бал цветов»; Развлечение «Парад бантиков и шляп»	пятница	все
Разноцветная неделя 24-28 августа			
1	«Путешествие в ягодное королевство»- конкурс знатоков загадок, стихов о ягодах (красная).	понедельник	все
2	«Путешествие в солнечный город» (оранжевая).	вторник	все
3	«Путешествие на зеленую полянку» Конкурс рисунков, «Мой край родной летом» (зелёная).	среда	Все
4	«Голубое небо» (синяя).	четверг	все
5	«Радужный день»- Праздник радуги : «До свиданья, лето красное!»	пятница	

Работа с родителями

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Консультации			
1.	Оздоровительная работа летом. Советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Старшая медсестра
3.	Дети и вода летом	Июль	воспитатели
4.	Трудовое воспитание детей	Июль	воспитатели
5.	Ребёнок и дорога	Август	воспитатели
Информация в родительский уголок			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	Режим дня	Июнь	Воспитатели
3	Папки-передвижки	Июнь	Воспитатели

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

РЕЖИМ ДНЯ

летний период

№	Режимные моменты	время
1.	«Хочу в детский сад!» Прием и осмотр, игры	7.30-8.30
2.	«Буду сильным!» Утренняя зарядка	8.30-8.40
3.	Подготовка к завтраку	8.40-8.55
4.	Завтрак	9.00 - 9.20
5.	Наблюдаю, занимаюсь (на улице в хорошую погоду)	9.30-10.00
6.	Второй завтрак	10.00-10.10
7.	«Гуляю, играю» Непосредственная образовательная деятельность (на улице при благоприятных условиях)	10.10-12.00
8.	Подготовка к обеду	12.00-12.10
9.	Вкусный обед	12.10-12.30
10.	«Хочу спать!» Сон час.	12.30-15.30
11.	Постепенный подъём, закаливающие мероприятия после сна.	15.30-15.45
12.	Полдник	16.00-16.15
13.	Играю, читаю	16.15-16.35
14.	Гуляю, играю, хочу домой	16.35-18.00

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

РЕЖИМ ДНЯ

(II младшая группа) летний период

№	наименование	время
1.	Прием и осмотр, игры	7.30-8.30
2.	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.20
4.	Непосредственная образовательная деятельность (на улице при благоприятных условиях)	9.30-10.00
5.	Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.00
6.	Второй завтрак	10.00-10.10
7.	Игры, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.10-11.45
8.	Возвращение с прогулки	12.00-12.10
9.	Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
10.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
11.	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.45
12.	Полдник	16.00-16.15
13.	Игры, самостоятельная организованная деятельность детей	16.15-16.30
14.	Чтение художественной литературы	16.30-16.45
15.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.45-18.00

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

РЕЖИМ ДНЯ

(средняя группа) летний период

№	наименование	время
1.	Прием и осмотр, игры, дежурство	7.30-8.30
2.	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20
4.	Непосредственная образовательная деятельность (на улице при благоприятных условиях) Прогулка, игры, наблюдения	9.30-12.00
5.	Второй завтрак	10.00-10.10
6.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
7.	Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
8.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
9.	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.45
10.	Полдник	16.00-16.15
11.	Игры, самостоятельная организованная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.15-16.30
12.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

РЕЖИМ ДНЯ
(старшая группа) летний период

№	наименование	время
13.	Прием и осмотр, игры, дежурство	7.30-8.30
14.	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
15.	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20
16.	Непосредственная образовательная деятельность (на улице при благоприятных условиях) Прогулка, игры, наблюдения	9.30-12.00
17.	Второй завтрак	10.00-10.10
18.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
19.	Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
20.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
21.	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.45
22.	Полдник	16.00-16.15
23.	Игры, самостоятельная организованная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.15-16.30
24.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

РЕЖИМ ДНЯ
(смешанная группа) летний период

№	наименование	время
25.	Прием и осмотр, игры, дежурство	7.30-8.30
26.	Утренняя гимнастика	8.30-8.40
27.	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.20
28.	Непосредственная образовательная деятельность (на улице при благоприятных условиях) Прогулка, игры, наблюдения	9.30-12.00
29.	Второй завтрак	10.00-10.10
30.	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 – 12.10
31.	Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30
32.	Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30
33.	Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.30-15.45
34.	Полдник	16.00-16.15
35.	Игры, самостоятельная организованная деятельность детей, чтение художественной литературы	16.15-16.30
36.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

**Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)
Группы младшего возраста**

Понедельник			
Время	Образовательная область	Наименование НОД	Объем НОД
9.30 – 9.40	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.25	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка	1
Вторник			
9.30 – 9.40	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.25	Физическое развитие	Развитие движений	1
Среда			
9.30 – 9.40	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.25	Познавательное развитие	Со строительным материалом	1
Четверг			
9.30 – 9.40	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.25	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Лепка	1
Пятница			
9.30 – 9.40	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.25	Физическое развитие	Развитие движений	1
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:			10 минут

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

**Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)
2-я младшая группа Летний период**

Понедельник			
Время	Образовательная область	Наименование НОД	Объем НОД
9.30 – 9.45	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.30	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка. Рисование	1
Вторник			
9.30 – 9.45	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.30	Физическое развитие	Развитие движений	1
Среда			
9.30 – 9.45	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.30	Познавательное развитие	Со строительным материалом	1
Четверг			
9.30 – 9.45	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.30	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка. Рисование	1
Пятница			
9.30 – 9.45	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.30	Физическое развитие	Развитие движений	1
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:			15 минут

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)
средняя группа Летний период

Понедельник			
Время	Образовательная область	Наименование НОД	Объем НОД
9.30 – 9.50	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка. Рисование	1
Вторник			
9.30 – 9.50	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.35	Физическое развитие	Развитие движений	1
Среда			
9.30 – 9.50	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.35	Познавательное развитие	Со строительным материалом	1
Четверг			
9.30 – 9.50	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.35	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка. Рисование	1
Пятница			
9.30 – 9.50	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.35	Физическое развитие	Развитие движений	1
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:			20 минут

Утверждаю:
Заведующая МДОУ «Сказка»
_____ Л.Г. Кожевникова

Расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД)
старшая и подготовительная группа

Летний период

Понедельник

Время	Образовательная область	Наименование НОД	Объем НОД
9.30 – 10.00	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка. Рисование	1
Вторник			
9.30 – 10.00	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.45	Физическое развитие	Развитие движений	1
Среда			
9.30 – 10.00	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.45	Познавательное развитие	Со строительным материалом	1
Четверг			
9.30 – 10.00	Познавательное развитие	С дидактическим материалом	1
16.15 – 16.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность. Лепка. Рисование	1
Пятница			
9.30 – 10.00	Познавательное, речевое развитие	Расширение в ориентировке в окружающем, развитие речи	1
16.15 – 16.45	Физическое развитие	Развитие движений	1
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:			25-30 минут